

## 南京艺术学院课堂教学质量评价表

听课时间	_____年____月____日 第____节课					
班级名称		上课地点		应到人数		
开课单位		授课教师		实到人数		
课程类型	公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共任选课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
评价维度	评价项目	评价指标	评价等级与分数 <sup>①</sup>			
			优	良	中	差
<b>教师教学</b>	师德师风与立德树人	为人师表，教态大方，落实立德树人，注重发挥课程思政的育人功能。				
	教学内容与过程设计	备课充分，条理清晰，符合教学大纲，能够结合学生实际，因材施教。				
	教学方法与教学手段	课件优良，板书规范，遵循教育规律，有效使用各种教学方法和现代化教学手段。				
<b>学生学习</b>	认真度	学习认真，有较高的出勤率和抬头率，不做与听课无关的事情。				
	积极性	气氛活跃，回答问题、参与活动积极主动，形成良好的教学互动。				
	获得感	获得感足，能够全面、准确掌握知识，创新性、创造力等能力和素质得到有效提升。				
<b>课堂管理</b>	教学秩序	积极维持课堂纪律，课堂秩序得到有效控制。				
	教学环境	教学空间充分满足课程要求，照明充足合理，环境干净整洁。				
	教学设备	教学设施齐全，教学设备工作正常，能充分实现授课要求。				

<sup>①</sup> 评价等级与分数可直接划“√”，分数默认，分数总计按照评价维度取平均值。亦可直接填写分数，其中“优”≥90分；89分≥“良”≥75分；74分≥“中”≥60分；“差”<60分。

## 课堂教学评价意见

一、对教师教学的评价与建议（包括教学态度、教学方法或教学内容设计等的优点、不足及进一步改进的建议）

二、对学生学习情况的评价与建议（包括教学中学生的参与程度，学生出勤等情况以及需要改进的方面）

三、对课堂管理的评价与建议（包括教学秩序、教学环境、教学设备及需要改进的方面）

四、师生反映的情况（未反映情况可不填）

听课人姓名：

（请选择以下类型，直接划“√”）

校领导  校级教学督导  机关中层干部  校级教学管理人员  校级学生教学信息员   
教学单位中层干部  院级教学督导  专业带头人  系主任  同行专家   
教学单位教学管理人员  院级学生教学信息员

## 南京艺术学院领导干部意识形态专项听课评价表<sup>①</sup>

听课时间	_____年____月____日 第____节课				
班级名称		上课地点		应到人数	
开课单位		授课教师		实到人数	
课程类型	公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共任选课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
评价维度	评价指标	评价等级与分数 <sup>②</sup>			
		优	良	中	差
意识形态	教师的政治立场坚定，方向明确，有共产主义理想信念和辩证唯物主义世界观。				
	教师的教育思想端正，具有较强的政治敏锐性和政治辨别力。				
	重视社会主义核心价值观的教育引领，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。				
	无发布妄议中央言论的情况，无公开宣扬拜金主义情况，无宣传宗教、拉拢学生入教现象。				
意识形态情况及相关处理意见反馈					

<sup>①</sup> 该表“评价指标”部分由党委宣传部制作，根据省委巡视整改工作要求，领导干部听课时同步填报该表。

<sup>②</sup> 评价等级与分数可直接划“√”，分数默认，分数总计按照评价维度取平均值。亦可直接填写分数，其中“优”≥90分；89分≥“良”≥75分；74分≥“中”≥60分；“差”<60分。