

南京艺术学院教学质量监测与评估中心

南艺教评字〔2021〕5号

关于做好 2020 年度教育现代化建设 监测工作的通知

各相关部门:

根据《省教育厅关于做好 2020 年度全省教育现代化建设监测工作的通知》(苏教评函〔2021〕1号)文件要求,结合省政府办公厅《关于印发江苏教育现代化监测指标的通知》(苏政办发〔2016〕86号)、省教育厅省统计局《关于印发江苏教育现代化建设监测评估实施办法(2016年修订)的通知》(苏教评〔2016〕4号)等文件精神,为高质量做好我校 2020 年度教育现代化建设监测工作,现将有关事项通知如下:

一、监测内容

根据省教育厅文件精神,高校教育现代化建设监测内容包括:教育公平度、教育质量度、教育开放度、教育保障度、教育统筹度、教育贡献度及教育满意度 7 个一级指标,合计

22 个检查点、29 个监测要点，详见《江苏教育现代化建设高校监测细则》（附件 1）。

二、工作分工

1. 为确保数据采集工作进行顺利，学校由教学质量监测与评估中心负责组织全校数据的采集、校验、上报等工作，代表学校分解指标任务到具体部门，并在数据采集结束后，负责撰写“南京艺术学院教育现代化建设监测报告”。

2. 数据采集工作涉及到的部门如下：发展办、人事处、教务处、科研处、研究生处、学工处、招就处、国交处、财务处、信息中心、体育部、国教院，具体任务分解详见“南京艺术学院教育现代化建设监测数据任务分解表”（附件 2）。

三、工作程序

1. 数据采集填报

本次采集的监测数据均为 2020 年度数据，统计时间截止到 2020 年 12 月 31 日。请相关部门根据任务分解和“江苏教育现代化建设高校监测指标内涵诠释及统计口径（附件 3）”填写相应的“南京艺术学院教育现代化建设监测数据采集表”（附件 4）。数据填报实行首填负责制，相关部门应按时完成数据填报，并保证数据的真实性、完整性和合理性。

2. 数据审核汇总

相关部门分管领导应对监测数据进行认真审核，定量表单请于 3 月 31 日前签字盖章后报送至评估中心（行政楼 128 室），写实表单请于 4 月 15 日前签字盖章后报送至评估中心。

评估中心汇总后，录入“江苏教育现代化建设监测评估管理信息系统”。

3.监测报告撰写

评估中心对监测数据进行分析后，撰写本年度“南京艺术学院教育现代化建设监测报告”，包括指标达成情况、主要建设成效、存在的薄弱环节、原因及改进措施等。监测报告经校领导审议后报送至江苏省教育厅。

4.结果反馈改进

教育现代化建设监测工作结束后，评估中心将监测结果和意见反馈相应部门。相应部门应有针对性地建设改进，对已达标的抓巩固、促提高，对差距较小的指标抓关键、促提升，对差距较大的指标抓突破、促达标，着力解决学校现代化建设的薄弱环节和重点问题。

四、联系方式

联系人：张振华，联系电话：83517569，QQ：314206756。

- 附件：
- 1.江苏教育现代化建设高校监测细则
 - 2.南京艺术学院教育现代化建设监测数据任务分解表
 - 3.江苏教育现代化建设高校监测指标内涵诠释及统计口径
 - 4.南京艺术学院教育现代化建设监测数据采集表（定量表单）

5.南京艺术学院教育现代化建设监测数据采集表
(写实表单)

教学质量监测与评估中心

2021年3月23日

附件 1:

江苏教育现代化建设高校监测细则

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	目标值	权重
教育公平度	机会均等	10.提供多样化教育	提供多样化教育（问卷调查）	90%	2
	资源配置	13.困难学生受帮扶比例	家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例（%）	100%	1
			身心发展困难学生受帮扶比例（%）	100%	1
教育质量度	学生综合素质	14.思想品德与心理健康	心理健康教育课程开设（普及）率（%）	100%	1
		15.学业合格率	高等职业院校毕业生双证书获取率（%）	≥95%	0.6
		16.体质健康合格率	体质健康测试合格率（%）	≥95%	3
	学校办学水平	17.人才培养模式	人才培养模式（问卷调查）	90%	3
教育开放度	资源共享	20.产学研结合水平	学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率（%）	≥10%	1
			学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率（%）	≥10%	1
		21.高校学分互认比例	高校学分互认比例（%）	≥10%	2
		22.学校、社会教育资源的开放和利用	具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例（%）	100%	1
	国际化水平	23.高校具有海外学习或工作经历的教师和学生比例	高校聘用外籍教师（研究人员）比例（%）	≥1.5%	0.4
			高校具有海外学习或工作经历的教师比例（%）	≥20%	0.8
			高校具有海外学习经历的学生比例（%）	≥3%	0.8
24.各类来江苏留学人员数	各类来江苏留学人员数	≥5 万	2		

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	目标值	权重
		25.职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例	职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例（%）	≥20%	1
教育保障度	师资水平	30.师德与专业能力建设	学生对教师的师德满意度（问卷调查）	90%	0.5
			职业院校“双师型”教师比例（%）	≥85%	0.5
		31.教师学历比例	高职教师研究生率（%）	≥85%	0.2
			本科院校教师博士研究生率（%）	≥60%	0.2
	32.生师比	生师比（%）	18:1	0.4	
信息化水平	35.智慧校园比例	智慧校园比例（%）	100%	0.5	
教育统筹度	体制与管理	41.教育治理水平	简政放权与依法治教（问卷调查）	90%	1
教育贡献度	社会服务能力	45.高校科研创新能力	高校专任教师人均发明专利授权数	-	0.4
		46.高校应用研究开发成果转化率	高校应用研究开发成果转化率（%）	≥80%	2
		47.高校毕业生就业率	高校毕业生初次就业率（%）	≥70%	0.5
			高校毕业生年终就业率（%）	≥90%	0.5
教育满意度	对学校及政府的满意度	48.学生、社会对学校的满意度	学生、社会对学校的满意度（问卷调查）	90%	3
		49.学校对政府管理和服务的满意度	学校对政府管理和服务的满意度（问卷调查）	90%	3

附件 2:

南京艺术学院教育现代化建设监测任务分解表（定量表单）

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	数据项	填报部门	备注
教育公平度	资源配置	13. 困难学生受帮扶比例	13-1 家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例（%）	按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数(人)	学工处、研究生处	
				在校家庭经济困难学生总数(人)	学工处、研究生处	
			13-2 身心发展困难学生受帮扶比例（%）	受帮扶身心发展困难学生数(人)	学工处、研究生处	
				在校身心发展困难学生总数(人)	学工处、研究生处	
教育质量度	学生综合素质	14. 思想品德与心理健康	14-1 心理健康教育课程开设（普及）率（%）	是否开设心理健康教育课程	学工处	
		16. 体质健康测试合格率	16-1 体质健康测试合格率（%）	上学年普通高校学生体质健康测试合格学生数(人)	人文学院（体育部）	
				上学年普通高校参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	人文学院（体育部）	

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	数据项	填报部门	备注
教育开放度	资源共享	20. 产学研结合水平	20-1 学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率(%)	当年(2020年)学校面向企事业单位“四技服务”收入(万元)	财务处	
				上年度(2019年)学校面向企事业单位“四技服务”收入(万元)	财务处	
			20-2 学校与地方政府、科研单位、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率(%)	当年(2020年)学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地数(个)	发展办	
				上年度(2019年)学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地数(个)	发展办	
		21. 高校学分互认比例	21-1 高校学分互认比例(%)	学生跨校选修课程并取得学分的人次总数(人)	教务处、研究生处	
				在校生总数(人)	无	
	国际化水平	22. 学校、社会教育资源的开放和利用	22-1 具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例(%)	学校体育馆是否向社会开放	人文学院(体育部)	
				23. 高校具有海外学习或工作经历的教师和学生比例	23-1 高校聘用外籍教师(研究人员)的比例(%)	
		专任教师总数(人)	无			从数据库采集

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	数据项	填报部门	备注
教育开放度	国际化水平	23. 高校具有海外学习或工作经历的教师和学生比例	23-2 高校具有海外学习或工作经历的教师比例 (%)	具有1年及以上(累计)海外学习、进修、工作经历的教师(人)	人事处	
				专任教师总数(人)	无	从数据库采集
		24. 各类来江苏留学人员数	23-3 高校具有海外学习经历的学生比例 (%)	具有在海外学习(含实习)3个月以上经历的学生(人)	国际交流处	
				在校生总数(人)	无	从数据库采集
教育保障度	师资水平	31. 教师学历比例	31-1 本科院校教师博士研究生率 (%)	本科院校具有博士学位的专任教师数(人)	无	从数据库采集
				专任教师总数(人)	无	从数据库采集
		32. 生师比	32-1 高校生师比	普通高校折合在校生数(人)	无	从数据库采集
				普通高校专任教师总数(人)	无	从数据库采集
	信息化水平	35. 智慧校园比例	35-1 智慧校园比例 (%)	是否达到智慧校园省定建设标准	信息中心	

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	数据项	填报部门	备注
教育贡献度	社会服务能力	45. 高校科研创新能力	45-1 高校专任教师人均发明专利授权数	当年（2020年）高校全校专任教师发明专利授权数(个)	科研处	从数据库采集
				专任教师数(人)	无	
		46. 高校应用研究开发成果转化	46-1 高校应用研究开发成果转化(%)	实现转化的高校应用研究开发成果数(个)	科研处	从数据库采集
				高校应用研究开发成果总数(个)	科研处	
		47. 高校毕业生就业率	47-1 高校毕业生初次就业率(%)	截至9月1日高校已就业创业的毕业生数(人)	招就处	从数据库采集
				毕业生总数(人)	招就处	
			47-2 高校毕业生年终就业率(%)	截至12月31日高校已就业创业的毕业生数(人)	招就处	从数据库采集
				毕业生总数(人)	招就处	

南京艺术学院教育现代化建设监测任务分解表（写实表单）

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报部门
教育公平度	资源配置	13-X1 困难本科生受帮扶情况写实	困难本科生数量、结构与建档等基本情况；帮扶的主要形式、成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	学工处
		13-X2 困难研究生受帮扶情况写实	困难研究生数量、结构与建档等基本情况；帮扶的主要形式、成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	研究生处
教育质量度	学生综合素质	14-X 学生心理健康情况写实	心理健康教育课程开设与师资配备等基本情况；心理咨询机构建设情况；提升学生心理健康活动开展情况及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	学工处
		16-X 学生体质健康情况写实	体育课程和课外体育活动开展情况；学生参与院级以上体育竞赛情况；学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖评优、综合素质评价挂钩情况及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	人文学院（体育部）

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报部门
教育开放度	资源共享	20-X 产学研结合水平写实	学校产学研合作情况；学校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	发展办
		21-X1 本科生学分互认情况写实	学校实施的本科生学分互认情况；外校学生来校选修课程和本校学生去其他学校选修课程情况；学校规范学分互认机制的政策保障及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	教务处
		21-X2 研究生学分互认情况写实	学校实施的研究生学分互认情况；外校学生来校选修课程和本校学生去其他学校选修课程情况；学校规范学分互认机制的政策保障及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	研究生处
		22-X 体育场馆向社会开放情况写实	学校体育场馆开放比例、接受人次、承接校外活动等基本情况；尚未开放的场馆及其原因等情况写实性描述。 (控制在 300 字左右)	人文学院(体育部)

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报部门
教育开放度	国际化水平	23-X1 教师国际化写实	教师赴境外攻读学位和交流情况；外籍教师基本情况；学校激励教师赴境外学习交流的相关政策与成效；学校引进外籍教师的相关政策与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	人事处
		23-X2 学生国际化写实	学校实施的中外合作办学与交流项目以及学生参与情况；学校国际交流与合作成效与特色及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 300 字左右)	国际交流处
		24-X 留学生情况写实	留学生数量、结构与毕结业等基本情况；学校实施的留学生培养项目；留学生培养特色与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	国际教育学院
教育保障度	师资水平	31-X 学校师资情况写实	新进专任教师、获批高层次人才、教师申请攻读学位等情况；学校引进高层次人才的相关政策与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	人事处
	信息化水平	35-X 智慧校园建设情况写实	学校在推进智慧校园建设方面采取的措施和取得的成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 300 字左右)	信息中心

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报部门
教育贡献度	社会服务能力	45-X 教师科研创新能力写实	教师科研成果转化、科研成果获奖、科研立项、出版专著、获得专利、发表论文等情况；学校学科发展优势与特色及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	科研处
		47-X 毕业生就业创业情况写实	学校举办校园招聘会情况；指导毕业生就业创业方面采取的有效举措；就业创业教育开展情况；创新创业教育成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在 500 字左右)	招就处

附件 3:

江苏教育现代化建设高校监测指标内涵诠释及统计口径

10. 提供多样化教育

指标释义: 提供多样化教育指普通高校课程内容、育人方式、学校文化及教学特色等方面呈现出多样化、个性化特征,体现多样化教育水平。该项指标主要反映具有不同发展潜能、兴趣、特长的学生接受多样化、个性化教育的情况。

监测方法: 问卷调查

数据来源: 省教育厅(无需高校采集填报)

13. 困难学生受帮扶比例

指标释义: 困难学生受帮扶比例指接受帮扶的家庭经济困难学生和身心发展困难学生占家庭经济困难学生和身心发展困难学生的百分比。主要反映各类学校困难学生受资助或受帮扶的情况。

统计口径:

(1) 家庭经济困难学生包括城乡最低生活保障家庭子女、孤残儿童、革命烈士或因公牺牲军人和警察子女及其他经济困难家庭子女。家庭经济困难学生受帮扶形式主要包括助学金,减免学杂费、课本费及作业本费等政府资助和社会团体、企事业单位及个人的社会资助。

(2) 身心发展困难学生是指因身体残疾、心理疾病、发育迟缓等各种原因引起的身体和心理发展困难学生。身心发展困难学生受帮扶形式主要包括学校在实际教育教学和管理中采取的个别指导、心理辅导等措施,社会个人及有关机构所提供的心理咨询、生活指导、资金资助等。

计算公式:

(1) 家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例(%)=按省定补助标准受帮扶家庭经济困难学生数/在校家庭经济困难学生总数×100%

(2) 身心发展困难学生受帮扶比例(%)=受帮扶身心发展困难学生数/在校身心发展困难学生总数×100%

数据来源: 高校采集填报

14. 思想品德与心理健康(心理健康教育课程开设(普及)率)

指标释义: 心理健康教育课程开设(普及)率指普通高校中开设心理健康教育课程的学校占学校总数的百分比。该指标反映普通高校大学生思想品德素养和心理健康水平,体现心

理健康教育体制机制建设的覆盖面。

统计口径：心理健康教育课程开设，是指学校有课程计划、有相应资质的教师，有考核制度，并正常实施集体教学活动，心理健康教育富有成效。学校总数为江苏普通高校总数。

计算公式：心理健康教育课程开设（普及）率（%）=开设心理健康教育课程的学校数/学校总数×100%

数据来源：高校采集填报

15. 学业合格率（高等职业院校毕业生双证书获取率）

指标释义：高等职业院校毕业生双证书获取率，是指高等职业院校毕业生获得学历证书和职业资格证书的人数与毕业生总数的百分比。该指标主要反映高等职业学校学生学业基本水平。

统计口径：分子为高等职业院校毕业生中同时获得学历证书和职业资格证书的人数，分母为高等职业院校毕业生总数。

计算公式：高等职业院校毕业生双证书获取率（%）=高等职业院校毕业生获得学历证书和职业资格证书的人数/在校毕业生总数×100%

数据来源：高职院校填报采集填报（本科院校无需填报）

16. 体质健康合格率

指标释义：体质健康测试合格率指普通高校参加上学年国家学生体质健康标准测试合格学生人数占参加测试总人数的百分比。该指标反映普通高校学生身体素质水平。

统计口径：体质健康测试合格学生数界定为上学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数之和。

计算公式：体质健康测试合格率（%）=上学年普通高校学生体质健康测试合格学生数/上学年普通高校参加国家学生体质健康标准测试人数×100%

数据来源：高校采集填报

17. 人才培养模式

指标释义：该项指标主要反映普通本科高校人才培养模式对经济社会发展、素质教育实施、学生全面个性发展的適切性。

监测方法：问卷调查

数据来源：省教育厅（无需高校采集填报）

20. 产学研结合水平

指标释义：该指标包括学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率、学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率 2 个监测要点。该指标主要反映普通高校与地方政府、行业、企业之间的合作水平，也体现高校服务地方和社会的能力及贡献度。

(1) 学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率，指本年度的“四技服务”收入较上年度的增长率。

(2) 学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率，指本年度学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地和合作项目总数较上一年度的增长率。

统计口径：

(1) “四技服务”收入，指技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务的总收入。

(2) 紧密型产学研合作基地，指普通高校与地方政府、行业、企业正式签定产学研合作协议的相关机构，合作项目是指高校与地方政府、行业、企业正式签定产学研合作协议的相关项目。

计算公式：

(1) 学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率 (%) = (当年学校面向企事业单位“四技服务”当年收入 - 上年度学校面向企事业单位“四技服务”收入) / 上年度学校面向企事业单位“四技服务”收入 × 100%

(2) 学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率 (%) = (当年学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地 (项目) 数 - 上年度学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地 (项目) 数) / 上年度学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地 (项目) 数 × 100%

数据来源：高校采集填报

21. 高校学分互认比例

指标释义：高校学分互认比例，指学生跨校选修课程并取得学分的人数占在校生总数的比例，主要考察高等教育资源共享情况，也反映了普通高校在人才培养方面的开放度。

统计口径：

跨校选修课程并取得学分的人数界定为以下三类人数之和：一是本校到其他普通高校选修课程取得学分的人数，二是其他高校学生到本校选修课程取得学分的人数，三是本校学生选修的其他高校或公认机构的在线课程获得学分 (课程证书) 的人数。

注：一个学生选修课程数超过两门的，只统计为一人。

(2) 在校生总数指具有正式学籍的全日制学生数，一般包括全日制本科生、研究生、留学生和继续教育类型的学生。

计算公式：高校学分互认比例（%）=学生跨校选修课程并取得学分的人次总数/在校生总数×100%

数据来源：高校采集填报

22. 学校、社会教育资源的开放和利用（具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例）

指标释义：具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例指在保障正常教学、训练、竞赛、课外体育活动以及学校其他各项工作秩序的前提下，向社会开放学校用于体育教学、训练、竞赛、课外体育活动的室内外体育场馆及其配套设施的学校比例。该指标主要反映高校教育资源向社会的开放程度。

统计口径：学校向社会开放用于体育教学、训练、竞赛、课外体育活动的室内外体育场馆及其配套设施，收费或免费都认定为开放。

计算公式：具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例（%）=具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校数/学校总数×100%

数据来源：高校采集填报

23. 高校具有海外学习或工作经历的教师和学生比例

指标释义：该指标包括高校聘用外籍教师（研究人员）比例、高校具有海外学习或工作经历的教师比例、高校具有海外学习经历的学生比例等3个监测要点。该指标反映高校国际化水平。

（1）高校聘用外籍教师（研究人员）比例，指高校聘用的外籍教师（研究人员）人数占学校专任教师总数的比例。主要反映高校师资来源的国际化程度。

（2）高校具有海外学习或工作经历的教师比例，指高校中具有1年以上（累计）境外学习、进修、工作经历的教师与专任教师总数的百分比。主要反映高校教师“走出去”情况。

（3）高校具有海外学习经历的学生比例，指具有在海外学习（含实习）3个月以上经历的学生（含本、专科生和研究生）与在校生总数的百分比。主要反映高校学生“走出去”情况。

统计口径：

（1）外籍教师（研究人员）以聘期为一学期以上的教师（研究人员）为计算单位，人员含专任外籍教师和学校相关研究机构聘请的外籍研究人员。

（2）具有海外学习或工作经历的教师数统计具有1年以上（累计）境外学习、进修、工作经历的教师。

（3）具有海外学习经历的学生，指具有在海外学习（含实习）3个月以上经历的学生

(含本、专科生和研究生), 修读境外大学 2 门及以上学分课程合格的按半年以上统计。

(4) 专任教师指在岗的专门从事教学工作的教师。公办学校教师配备, 可采取编制内聘用、政府购买服务等方式。

(5) 在校生总数指具有正式学籍的全日制学生数, 一般包括全日制本科生、研究生、留学生和继续教育类型的学生。

计算公式:

(1) 高校聘用外籍教师(研究人员)的比例(%)=高校聘用外籍教师(研究人员)数/专任教师总数×100%

(2) 高校具有海外学习或工作经历的教师比例(%)=高校具有 1 年及以上(累计)海外学习、进修、工作经历的教师/专任教师总数×100%

(3) 高校具有海外学习经历的学生比例(%)=具有在海外学习(含实习)3 个月以上经历的学生/在校生总数×100%

数据来源: 高校采集填报

24. 各类来江苏留学人员数

指标释义: 各类来江苏留学人员数是指来江苏高校学习的外国留学生在校人数。主要反映高校招收外国留学生情况。

统计口径: 外国留学生包括学历教育和非学历教育学生, 在学校就读一年及以上。

数据来源: 高校采集填报

25. 职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例

指标释义: 职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例是指职业院校可以与国际通用职业资格证书对接的相关专业中, 对接的核心课程数与该专业核心课程总数的百分比。该项指标主要反映职业教育与国际接轨程度。

统计口径: 与国际通用职业资格证书对接专业应具备两个条件: 一是该专业开设的课程为申请国际通用职业资格证书所要学习的课程; 二是使用的教材、课程标准、教学组织得到申领资格证书的有关国际组织的要求。专业指学校具有招生资格的专业, 包含正在招生和未招生的专业。

计算公式: 职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例(%)=职业院校相关专业与国际通用职业资格证书对接的核心课程数/该专业核心课程总数×100%

数据来源: 高职院校采集填报(本科院校无需填报)

30. 师德与专业能力建设

指标释义：该指标包括学生对教师的师德满意度、职业院校“双师型”教师比例 2 个监测要点。学生对教师的师德满意度，主要反映普通高校教师的师德师风情况，该项指标为定性指标。职业院校“双师型”教师比例，指职业院校中“双师型”教师在专业专任教师数的占比，该指标主要反映职业院校教师的专业能力建设情况。

统计口径：

(1) 学生对教师的师德满意度通过问卷调查监测。

(2) 高职“双师型”教师指具有中级以上教师职称同时符合下列条件之一者：①具有行业特许的资格证书，或具有专业资格或专业技能考评员资格者；②近五年累计有两年以上企业第一线本专业领域实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；③近五年主持(或主要参与)过应用技术研究，成果已被企业使用，效益良好。

(3) 专任教师指在岗的专门从事教学工作的教师。公办学校教师配备，可采取编制内聘用、政府购买服务等方式。

计算公式：职业院校“双师型”教师比例(%) = “双师型”专任教师数/专业专任教师总数×100%

数据来源：省教育厅(问卷调查)、高校采集填报

31. 教师学历比例

指标释义：该指标反映各级教育教师学历情况，包括高职教师研究生率、本科院校教师博士研究生率 2 个监测要点。

(1) 高职教师研究生率，指高职院校中具有研究生学历(学位)的专任教师占专任教师的百分比。

(2) 本科院校教师博士研究生率，指本科院校中具有博士学位的专任教师占专任教师的百分比。

统计口径：

(1) 高职教师研究生率，分子为高职院校中具有研究生学历(学位)的专任教师数，分母为专任教师总数。

(2) 本科院校教师博士研究生率，分子为普通高校具博士学位的专任教师数，分母为专任教师总数。

计算公式：

(1) 高职教师研究生率(%) = 高职院校具有研究生学历(学位)的教师数/专任教师总数×100%

(2) 本科院校教师博士研究生率(%) = 本科院校具有博士学位的专任教师数/专任教师总数×100%

数据来源：高校采集填报

32. 生师比（普通高校生师比）

指标释义：普通高校生师比是指普通高校折合在校生数与普通高校专任教师总数的比值。主要反映高校教师资源满足学生发展需要的情况。

统计口径：

（1）普通高校折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+留学生在校生数（总数-培训生数）*3+进修及培训（一年及以上）注册生数+普通预科生注册生数+成人脱产本专科在校生数+成人业余（夜大）本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+本校中职在校学生数。

（2）普通高校专任教师总数=校本部专任教师+本学年聘请校外教师*0.5。专任教师指在岗的专门从事教学工作的教师。公办学校教师配备，可采取编制内聘用、政府购买服务等方式。

计算公式：普通高校生师比=普通高校折合在校生数/普通高校专任教师总数

数据来源：高校采集填报

35. 智慧校园比例

指标释义：

“智慧校园比例”是指通过省级智慧校园评估认定的学校数与学校总数的比例。

统计口径：

本指标涉及所有普通高等学校。

计算公式：

“高校智慧校园比例”(%)=已通过省评估认定智慧校园的高校数/区域高校总数×100%

数据来源：高校采集填报

41. 教育治理水平（简政放权与依法治教）

指标释义：该指标指政府转变职能，政府、学校、社会三者角色定位合理，依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度普遍建立。

监测方法：问卷调查

数据来源：省教育厅（无需高校采集填报）

45. 高校科研创新能力（高校专任教师人均发明专利授权数）

指标释义：高校专任教师人均发明专利授权数反映高校科技活动成果质量，一定程度上体现高校科研对社会的贡献度。专利授权数是衡量创新活动中知识产出水平的一个通用指标，是知识性成果的一种直接反映。

统计口径：

(1) 专任教师指在岗的专门从事教学工作的教师。公办学校教师配备，可采取编制内聘用、政府购买服务等方式。

(2) 发明专利授权是指发明专利通过国家知识产权局审查，技术等符合专利的授权要求，给予具有法律效力的授权证书。

计算公式：高校专任教师人均发明专利授权数=当年高校全校专任教师发明专利授权数/专任教师数×100%

数据来源：高校采集填报

46. 高校应用研究开发成果转化率

指标释义：高校应用研究开发成果转化率，指已转化应用研究开发成果数与应用研究开发成果总数的百分比。该指标主要反映高校创新成果转化水平。

统计口径：高校应用研究开发成果包括两类：一是能够支持已有产品改进和新产品开发的新技术或已经开发形成的新产品原型，二是可以支持已有生产工艺改进或者支持形成新工艺的新技术。成果转化，是指高校应用研究开发成果通过技术转让、技术开发、技术咨询和技术服务等方式，在企业得到实际应用并产生经济和社会效益。分子为已转化应用研究开发成果数，分母为应用研究开发成果总数。

计算公式：高校应用研究开发成果转化率（%）=实现转化的高校应用研究开发成果数/高校应用研究开发成果总数×100%

数据来源：高校采集填报

47. 高校毕业生就业率

指标释义：高校毕业生就业率，包括初次就业率和年终就业率 2 个监测要点。高校毕业生初次就业率，是指每年截至 9 月 1 日高校已就业创业的毕业生数与毕业生总数的百分比。高校毕业生年终就业率，是指每年截至 12 月 31 日高校已就业创业的毕业生数与毕业生总数的百分比。该指标主要反映高校毕业生就业情况。

统计口径：初次就业率，统计截至 9 月 1 日；年终就业率，统计截至 12 月 31 日。

计算公式：

(1) 高校毕业生初次就业率（%）=每年截至 9 月 1 日高校已就业创业的毕业生数/毕业生总数×100%

(2) 高校毕业生年终就业率 (%) = 每年截至 12 月 31 日高校已就业创业的毕业生数 / 毕业生总数 × 100%

数据来源: 高校采集填报

48. 学生对学校的满意度

指标释义: 该指标主要反映大学生对学校的认可程度, 是公众参与的主观感受指标。

监测方法: 问卷调查

数据来源: 省教育厅 (无需高校采集填报)

49. 学校对政府管理和服务的满意度

指标释义: 该指标主要反映校长和教师对政府发展教育 (包括科学规划、依法管理、保障投入、工资福利等) 的认可程度, 是公众参与的主观感受指标。

监测方法: 问卷调查

数据来源: 省教育厅 (无需高校采集填报)

13. 困难学生受帮扶比例

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育公平度	资源配置	困难学生受帮扶	按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数(人)	
			在校家庭经济困难学生总数(人)	
			受帮扶身心发展困难学生数(人)	
			在校身心发展困难学生总数(人)	

统计口径：

(1) 家庭经济困难学生包括城乡最低生活保障家庭子女、孤残儿童、革命烈士或因公牺牲军人和警察子女及其他经济困难家庭子女。家庭经济困难学生受帮扶形式主要包括助学金，减免学杂费、课本费及作业本费等政府资助和社会团体、企事业单位及个人的社会资助。

(2) 身心发展困难学生是指因身体残疾、心理疾病、发育迟缓等各种原因引起的身体和心理发展困难学生。身心发展困难学生受帮扶形式主要包括学校在实际教育教学和管理中采取的个别指导、心理辅导等措施，社会个人及有关机构所提供的心理咨询、生活指导、资金资助等。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

14. 思想品德与心理健康

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育质量度	学生综合素质	思想品德与心理健康	是/否 开设心理健康教育课程	

统计口径：心理健康教育课程开设，是指学校有课程计划、有相应资质的教师，有考核制度，并正常实施集体教学活动，心理健康教育富有成效。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

16. 体质健康测试合格率

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育质量度	学生综合素质	体质健康测试合格率	上学年普通高校学生体质健康测试合格学生数(人)	
			上学年普通高校参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	

统计口径： 体质健康测试合格学生数界定为上学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数之和。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

20. 产学研结合水平（收入）

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	资源共享	产学研结合水平	当年学校面向企事业单位“四技服务”当年收入(万元)	
			上年度学校面向企事业单位“四技服务”收入(万元)	

统计口径：“四技服务”收入，指技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务的总收入。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

20. 产学研结合水平（基地）

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	资源共享	产学研结合水平	当年学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地数(个)	
			上年度学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地数(个)	

统计口径：紧密型产学研合作基地，指普通高校与地方政府、行业、企业正式签定产学研合作协议的相关机构，合作项目是指高校与地方政府、行业、企业正式签定产学研合作协议的相关项目。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

21. 高校学分互认比例

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	资源共享	高校学分互认比例	学生跨校选修课程并取得学分的人次总数(人)	

统计口径：

跨校选修课程并取得学分的人数界定为以下三类人数之和：一是本校到其他普通高校选修课程取得学分的人数，二是其他高校学生到本校选修课程取得学分的人数，三是本校学生选修的其他高校或公认机构的在线课程获得学分（课程证书）的人数。注：一个学生选修课程数超过两门的，只统计为一人。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

22. 学校、社会教育资源的开放和利用

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	资源共享	学校、社会教育资源的开放和利用	学校体育馆是/否向社会开放	

统计口径：学校向社会开放用于体育教学、训练、竞赛、课外体育活动的室内外体育场馆及其配套设施，收费或免费都认定为开放。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

23. 本科院校具有境外学习经历的教师和学生比例（教师）

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	国际化水平	本科院校具有境外学习经历的教师	高校聘用外籍教师（研究人员）数(人)	
			本科院校中具有1年及以上境外学习和进修经历的教师(人)	

统计口径：

（1）外籍教师（研究人员）以聘期为一学期以上的教师（研究人员）为计算单位，人员含专任外籍教师和学校相关研究机构聘请的外籍研究人员。

（2）具有海外学习或工作经历的教师数统计具有1年以上（累计）境外学习、进修、工作经历的教师。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

23. 本科院校具有境外学习经历的教师和学生比例（学生）

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	国际化水平	本科院校具有境外学习经历的学生	在海外学习（含实习）3个月以上经历的学生(人)	

统计口径：

具有海外学习经历的学生，指具有在海外学习（含实习）3个月以上经历的学生（含本、专科生和研究生），修读境外大学2门及以上学分课程合格的按半年以上统计。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

24. 各类来校留学人员数

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育开放度	国际化水平	各类来校留学人员数	在高校就读一年及以上的外国留学生数(人)	

统计口径：外国留学生包括学历教育和非学历教育学生，在学校就读一年及以上。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

35. 智慧校园比例

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育保障度	信息化水平	智慧校园	是/否达到智慧校园省定建设标准	

统计口径：智慧校园指通过省级智慧校园评估认定的学校

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

45. 高校科研创新能力

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育贡献度	社会服务能力	高校科研创新能力	当年高校全校专任教师发明专利授权数（个）	

统计口径：

发明专利授权是指发明专利通过国家知识产权局审查，技术等符合专利的授权要求，给予具有法律效力的授权证书。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

46. 高校应用研究开发成果转化率

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育贡献度	社会服务能力	高校应用研究开发成果转化率	实现转化的高校应用研究开发成果数(个)	
			高校应用研究开发成果总数(个)	

统计口径：高校应用研究开发成果包括两类：一是能够支持已有产品改进和新产品开发的新技术或已经开发形成的新产品原型，二是可以支持已有生产工艺改进或者支持形成新工艺的新技术。成果转化，是指高校应用研究开发成果通过技术转让、技术开发、技术咨询和技术服务等方式，在企业得到实际应用并产生经济和社会效益。

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

47. 高校毕业生就业率

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	数据项	填报数据
教育贡献度	社会服务能力	高校毕业生就业率	截至9月1日已就业创业的毕业生数(人)	
			毕业生总数(人)	
			初次就业率(%)	
			截至12月31日已就业创业的毕业生数(人)	
			毕业生总数(人)	
			年终就业率(%)	

统计口径：初次就业率，统计截至9月1日；年终就业率，统计截至12月31日。（含本科生和研究生）

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

13-X1困难本科生受帮扶情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育公平度	资源配置	困难本科生受帮扶情况写实	困难本科生数量、结构与建档等基本情况；帮扶的主要形式、成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

13-X2困难研究生受帮扶情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育公平度	资源配置	困难研究生受帮扶情况写实	困难研究生数量、结构与建档等基本情况；帮扶的主要形式、成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

14-X学生心理健康情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育质量度	学生综合素质	学生心理健康情况写实	心理健康教育课程开设与师资配备等基本情况；心理咨询机构建设情况；提升学生心理健康活动开展情况及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

16-X学生体质健康情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育质量度	学生综合素质	学生体质健康情况写实	体育课程和课外体育活动开展情况；学生参与院级以上体育竞赛情况；学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖评优、综合素质评价挂钩情况及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 （控制在500字左右）	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

20-X产学研结合水平写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	资源共享	产学研结合水平 写实	学校产学研合作情况；学校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

21-X1本科生学分互认情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	资源共享	本科生学分互认情况写实	<p>学校实施的本科生学分互认情况；外校学生来校选修课程和本校学生去其他学校选修课程情况；学校规范学分互认机制的政策保障及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。</p> <p>（控制在500字左右）</p>	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

21-X2研究生学分互认情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	资源共享	研究生学分互认情况写实	<p>学校实施的研究生学分互认情况；外校学生来校选修课程和本校学生去其他学校选修课程情况；学校规范学分互认机制的政策保障及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。</p> <p>（控制在500字左右）</p>	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

22-X体育场馆向社会开放情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	资源共享	体育场馆向社会开放情况写实	学校体育场馆开放比例、接受人次、承接校外活动等基本情况；尚未开放的场馆及其原因等情况写实性描述。 (控制在300字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

23-X1教师国际化写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	国际化水平	教师国际化写实	教师赴境外攻读学位和交流情况；外籍教师基本情况；学校激励教师赴境外学习交流的相关政策与成效；学校引进外籍教师的相关政策与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

23-X2学生国际化写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	国际化水平	学生国际化写实	学校实施的中外合作办学与交流项目以及学生参与情况；学校国际交流与合作成效与特色及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在300字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

24-X留学生情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育开放度	国际化水平	留学生情况写实	留学生数量、结构与毕业等基本情况；学校实施的留学生培养项目；留学生培养特色与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

31-X学校师资情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育保障度	师资水平	学校师资情况写实	新进专任教师、获批高层次人才、教师申请攻读学位等情况；学校引进高层次人才的相关政策与成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在500字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

35-X智慧校园建设情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育保障度	信息化水平	智慧校园建设情况写实	学校在推进智慧校园建设方面采取的措施和取得的成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 (控制在300字左右)	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

45-X教师科研创新能力写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育贡献度	社会服务能力	教师科研创新能力写实	教师科研成果转化、科研成果获奖、科研立项、出版专著、获得专利、发表论文等情况；学校学科发展优势与特色及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 （控制在500字左右）	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日

47-X毕业生就业创业情况写实

负责部门：

一级指标	二级指标	检测点	说明	填报内容
教育贡献度	社会服务能力	毕业生就业创业情况写实	学校举办校园招聘会情况；指导毕业生就业创业方面采取的有效举措；就业创业教育开展情况；创新创业教育成效及存在的主要问题和解决措施等情况写实性描述。 （控制在500字左右）	

填报人（签字）：

负责领导（签字）：

（加盖公章）

年 月 日