

南京艺术学院在线教学质量评价表

听课时间	_____年____月____日 第____节课				
班级名称		课程平台		应到人数	
开课单位		授课教师		实到人数	
课程类型	公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共任选课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
反馈情况	对于课程教学、学生情况方面的意见是否已与授课教师进行线上交流：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
评价项目	评价指标	评价等级与分数 ^①			
		优	良	中	差
教师教学	教师自觉维护党和国家的大政方针，注重立德树人，遵守师德师风规范和教师职业道德，严格抓好在线教学课堂纪律，过程管理规范。				
教学资源	教师自主设计或引用的课程资源丰富，音视频与课件等材料协调一致，适应教学要求，针对性强，符合国家安全、保密等要求。				
教学技术	教师熟练掌握在线教学技术，能够主动了解学生自主学习情况，有针对性地开展线上讲解、考核、答疑、辅导和作业布置，提高授课效果。				
学生学习	学生能够及时在线、积极开展学习活动，自觉遵守线上课堂纪律以及网络规范和文明，并能有效运用各种教学资源开展积极主动的学习。				
学习氛围	线上教学气氛活跃，教师能够根据线上教学模式，提前做好教学设计，积极引导、启发和组织学生参与在线互动、互评，学生普遍参与度高。				
教学效果	课程能充分发挥和体现在线教学优势与特色，各类在线教学资源利用有效合理，理念先进、风格突出、感染力和启发性强，学生普遍满意度高。				

^① 评价等级与分数可直接划“√”，分数默认，分数总计按照评价维度取平均值。亦可直接填写分数，其中“优”≥90分；89分≥“良”≥75分；74分≥“中”≥60分；“差”<60分。

在线教学情况写实评价（包括优点、不足与下一步改进的建议）

序号	主要观察点	情况写实
1	教师教学与课程设计	
2	授课平台与课程资源	
3	教学技术与教学方法	
4	学生学习与互动情况	
5	教学效果与教学特色	

听课人姓名：

（请选择以下类型，直接划“√”）

校领导 校级教学督导 机关中层干部 校级教学管理人员 校级学生教学信息员
教学单位中层干部 院级教学督导 专业带头人 系主任 同行专家
教学单位教学管理人员 院级学生教学信息员

南京艺术学院领导干部意识形态专项听课评价表^①

听课时间	_____年____月____日 第____节课				
班级名称		上课地点		应到人数	
开课单位		授课教师		实到人数	
课程类型	公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共任选课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业限选课 <input type="checkbox"/> 专业任选课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
评价维度	评价指标	评价等级与分数 ^②			
		优	良	中	差
意识形态	教师的政治立场坚定，方向明确，有共产主义理想信念和辩证唯物主义世界观。				
	教师的教育思想端正，具有较强的政治敏锐性和政治辨别力。				
	重视社会主义核心价值观的教育引领，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。				
	无发布妄议中央言论的情况，无公开宣扬拜金主义情况，无宣传宗教、拉拢学生入教现象。				
意识形态情况及相关处理意见反馈					

^① 该表“评价指标”部分由党委宣传部制作，根据省委巡视整改工作要求，领导干部听课时同步填报该表。

^② 评价等级与分数可直接划“√”，分数默认，分数总计按照评价维度取平均值。亦可直接填写分数，其中“优”≥90分；89分≥“良”≥75分；74分≥“中”≥60分；“差”<60分。